Lehrpraxis "Lab@Home"

F. Arnold, J.-O. Joswig

In diesem Dokument sollen einige Beispiele aus der Lehrpraxis des "Lab@Home" gezeigt werden, um die praktische Umsetzung der beschriebenen Methoden zu verdeutlichen und anderen Lehrenden Anregungen für ihre eigenen Praktika zu geben.

Aufgabe 3: Geometrieoptimierung mit Dichtefunktionaltheorie

Führen Sie mit Hilfe der Dichtefunktionaltheorie Geometrieoptimierungen für die Ihnen gegeben Moleküle durch: (i) das zweiatomige Molekül, (ii) ein drei- oder vieratomiges Molekül, zwei organische Moleküle mit (iii) sp^3 - bzw. (iv) sp^2 -Kohlenstoffen. Gehen Sie dabei von selbst gewählten Startwerten für Bindungslängen und -winkel aus. Vergleichen Sie anschließend die erhaltenen Geometrien mit experimentellen Literaturwerten.

Hinweise:

- Experimentell bestimmte Bindungslängen/-winkel finden Sie in "Strukturdaten.pdf".
- Die Funktionsweise des ADF-Moleküleditors ist in den Software-Informationen beschrieben.
- Führen Sie in allen Fällen eine Voroptimierung (Zahnrad-Symbol) durch.
- Die individuellen Einstellungen für die ADF-Rechnungen und Molekülzuordnungen finden Sie im pdf-Dokument "T1-Einstellungen". Zusätzlich verwenden Sie bitte:
 - o Optionsmenü Main:
 - Preset: Geometry Optimization
 - XC Potential in SCF: individuell einzustellen
 - Basis set: individuell einzustellen
 - Frozen Core: None
 - Numerical Quality: Very Good
- Starten der ADF-Rechnung: $File \rightarrow Run$ (oder Crtl+R).

Abbildung 1: Beispiel für eine Aufgabe zum Thema "Geometrieoptimierung" aus Versuch Nummer 1. Die zu verwendenden Moleküle sowie die individuell einzustellenden Programmparameter sind in einem separaten Dokument für alle Studierenden angegeben.

Aufgabe 3: Geometrieoptimierung	mit Dichtefunktionaltheor	ie			
Molekül 1 (2-atomig)		HBr			
Bindungslängen [Å]	H-Br	1,44			
Molekül 2 (3-/4-atomig)		NH ₃			
Bindungslängen [Å]	N-H	1,02			
Bindungswinkel [Grad]	HNH	105,7			
Molekül 3	Hexafluorethan (gestaffelt) (C ₂ F ₆)				
Bindungslängen [Å]	C-C	1,57			
	C-F	1,35			
Bindungswinkel [Grad]	CCF	109,9			
	FCF	109,1			
Diederwinkel [Grad]	FCCF	180,0			

Abbildung 2: Zur Vereinfachung der Korrektur der Ergebnisse sollten von den Studierenden alle erhaltenen Werte in ein Datenblatt eingetragen werden. Hier gezeigt ist ein Beispiel der Lösungen eines Studierenden für die in Abb. 1 gezeigte Aufgabe. Die Diskussion der erhaltenen Ergebnisse erfolgte separat im Praktikumsprotokoll.

A2: Geometrieopti	imierung								
DONE		We need total	energies of optin	nized diatomic n	nolecules and th	he respective sin	gle atoms (pay	attention to the	correct multiplicit
Possible basis sets and functionals:		GGA:PBE, GGA:BLYP, GGA:BP86			Procedure for obtaining the optimized molecule's properties				
Frozen core:		None 1. Pre-optimize the molecule with a force field (rack-wheel sy						-wheel symbol)	
Numerical Quality:			Very Good 2. Optimize the molecule with			nolecule with the	respective setting	s (Geom & Freqs)	
ADF version to be used:			2019.30X			3. Extract bond length			
		All bond length	in A						
				optimized		perf/checked			
		GGA:PBE		GGA:BLYP		GGA:BP86			
Molecule	Re [A] exp.		TZP	DZP	TZP	DZP	TZP		
HF	0.9169	0.945	0.937	0.947	0.94			TJL/HHL	
HCI	1.2746	1.293	1.296	1.297	1.299			TJL/HHL	
NaH	1.8873	1.891	1.895	1.889	1.892			TJL/HHL	
LiF	1.5639	1.615		1.617	1.578			TJL/HHL	
LiBr	2.1704	2.227	2.181	2.234	2.188			TJL/HHL	
NaBr	2.5020	2.509	2.521	2.524	2.536			TJL/HHL	
CO	1.1283	1.138		1.14	1.141			RD/HHL	
CS	1.5349	1.547	1.55	1.551	1.553			RD/HHL	
CIF	1.6283	1.681	1.675	1.705	1.697			TJL/HHL	
BrF	1.7590	1.825	1.807	1.847	1.826	1.827	180.9	TJL/HHL	
	CRC Handbook								

Abbildung 3: Beispiel für die Referenzdaten, die von den Mitarbeitenden der Arbeitsgruppe gemeinsam in einem geteilten Dokument vorproduziert wurden. Jede individuelle Rechnung wurde von zwei Personen unabhängig voneinander durchgeführt, um Fehler zu minimieren. Diese Referenzdaten wurden genutzt, um vorab die Zuverlässigkeit der zu verwendenden Datensätze zu überprüfen und später die Ergebnisse der Studierenden zu bewerten.

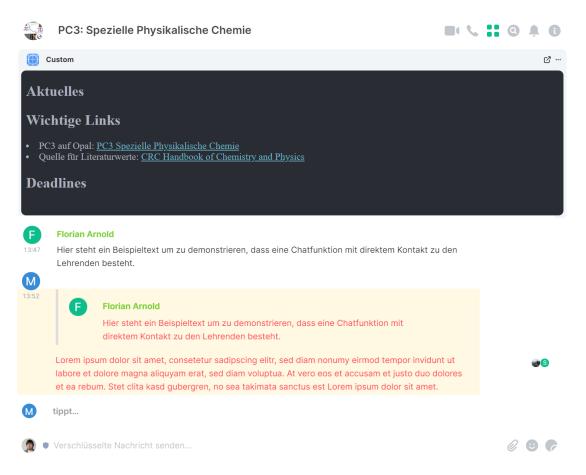


Abbildung 4: Nachgestellte Beispielansicht des verwendeten Forums (Matrix), das eine direkte Kommunikation zwischen Studierenden und Lehrenden ermöglicht.