

### **Beispiel zur Verschränkung der Selbststudienphase (Onlinephase) mit der Präsenzphase**

Eine bestimmte Forschungsmethode, wie "Fragebogen" oder "Lautes Denken" wird durch einen methodischen Grundlagentext in der *Online-Phase* erarbeitet. In der dazugehörigen *Präsenzsitzung* wird diese Methode dann praktisch erprobt, z. B. indem in Partnerarbeit Fragen für einen Fragebogen entwickelt werden oder das Laute Denken ausprobiert wird. Diese Erprobungen sind jeweils eng mit dem Seminar-/Modulthema verknüpft; so können bspw. thematisch und fachlich relevante Forschungsfragen vorgegeben werden, die eine empirische Studie mit der entsprechenden Methode nahelegen und damit als Hintergrund für die Praxisaufgabe dienen. Durch die praktische Erprobung der Forschungskonzepte entsteht bei den Studierenden ein besseres Verständnis für die Fallstricke sowie Vor- und Nachteile dieser, auch wenn die Erprobung relativ oberflächlich bleiben muss.

Variante: Kritische Rezeption und Diskussion von inhaltlich und fachlich relevanten Studien, die auf die erarbeiteten Forschungsmethoden zurückgreifen.